

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Гнёздышко»
г. Черногорск

Приказ

о режиме занятий

от 02.09.2024

№ 42

В соответствии с частью 2 статьи Федерального закона от 29.12.2012г. № 279 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безнравственности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2,

приказываю:

1. Организовать режим занятий с воспитанниками в 2024-2025 учебном году в соответствии:
 - 1.1. с распределением режимных моментов в течение дня в соответствии с возрастом.
(Приложение № 1)
 - 1.2. с циклограммой непосредственно образовательной деятельности (Приложение № 2)
2. Ответственность за реализацию в полном объёме режима занятий возложить на воспитателей, специалистов.
3. Контроль за соблюдением режима занятий возложить на старшего воспитателя Горностаеву Евгению Владимировну.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий ДОУ _____ Ю.С. Луцик

Режим занятий воспитанников в учреждении

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Гнёздышко» (далее - Учреждение) функционирует в режиме: 12 часового пребывания детей.
2. Режим работы Учреждения:
 - пятидневная рабочая неделя;
 - часы работы - с 7.00 до 19.00;
 - выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
3. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.
4. Продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 2-2,5 часов в зимний период, 4 - 4,5 часа в летний период. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.
5. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.
6. Для детей дошкольного возраста 2-2,5 часа отводится на дневной сон в ДОУ. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов.
7. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.
8. Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1г.6м. до 3 лет составляет 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня (по 8-10 минут). Возможно осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.
9. Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет составляет 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.
10. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах составляет 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
11. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
12. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

13. Формами двигательной деятельности детей в Учреждении являются утренняя гимнастика (минутка настроения), занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и другие.

13.1. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю.

13.2. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Одно из физкультурных занятий проводится на улице. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

**Режим дня для детей 2-3 лет
группа раннего возраста**

| Время | Режимные моменты/Дни недели | | | | |
|----------------------------|---|---|-----------------------------------|---|-----------------------------------|
| | ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ |
| 7.00 - 8.00 | Прием детей, осмотр (заполнение утреннего фильтра). Игры, самостоятельная деятельность детей. | | | | |
| 8.00 - 8.10 | Утренняя гимнастика. | | | | |
| 8.10 - 8.40 | Подготовка к завтраку, завтрак. | | | | |
| 8.40 - 9.00 | Игры, подготовка к занятиям | | | | |
| 9.00 - 9.40 | Совместная деятельность взрослого и детей, (занятия по подгруппам с учетом перерыва), подготовка к образовательной деятельности, индивидуальная работа узких специалистов с детьми. | | | | |
| | НОД 9.00 – 9.10 9.20 - 9.30 | НОД 9.00 – 9.10 по подгруппам: 9.20 – 9.30 9.30 – 9.40 | НОД 9.00 – 9.10 9.30 - 9.40 | НОД 9.00 – 9.10 по подгруппам: 9.20 – 9.30 9.30 – 9.40 | НОД 9.00 – 9.10 9.20 - 9.30 |
| 9.40 – 9.50 | Второй завтрак. Совместная деятельность взрослого и детей. | | | | |
| 9.50– 11.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка: организованная деятельность на участке (наблюдения в природе, игры с выносным материалом, подвижные игры) | | | | |
| 11.00 – 12.00 | Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед. | | | | |
| 12.00 - 14.50 | Подготовка ко сну. Дневной сон. | | | | |
| 14.50 - 15.10 | Постепенный подъём. Воздушные, водные процедуры. | | | | |
| 15.10 – 15.30 | Подготовка к полднику. Полдник. | | | | |
| 15.30 – 15.40 | Игры, совместная деятельность взрослого и детей, чтение художественной литературы. | | | | |
| 15.40-15.50 16.00-16.10 | Занятия в игровой форме по подгруппам | | | | |
| 16.10-16.50 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность детей | | | | |
| 16.50-17.00 | Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину. | | | | |
| 17.00-17.30 | Ужин | | | | |
| 17.30-18.30 | Прогулка, уход детей домой | | | | |

**Режим дня для детей 3-4 лет
младшая группа**

| Время | Режимные моменты/Дни недели | | | | |
|---------------|--|--|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| | ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ |
| 7.00 - 8.00 | Прием детей, осмотр (заполнение утреннего фильтра). Игры, самостоятельная деятельность детей. | | | | |
| 8.00 - 8.10 | Утренняя гимнастика | | | | |
| 8.10 - 8.50 | Подготовка к завтраку, завтрак. Дежурство. | | | | |
| 8.50 – 9.00 | Утренний круг. | | | | |
| 9.00 - 10.00 | Совместная деятельность взрослого и детей, подготовка к образовательной деятельности, индивидуальная работа узких специалистов с детьми. Второй завтрак. | | | | |
| | НОД 9.00 – 9.15 | НОД 9.00 - 9.15 9.25 – 9.40 | НОД 9.00-9.15 9.30 - 9.45 | НОД 9.00-9.15 9.25 - 9.40 | НОД 9.00-9.15 9.25-9.40 |
| 10.00 – 12.00 | 10.30 – 10.45 Физическая культура на свежем воздухе | Подготовка к прогулке. Прогулка: организованная деятельность на участке (наблюдения в природе, игры с выносным материалом, подвижные игры). Возвращение с прогулки | | | |
| 12.00 - 13.00 | Подготовка к обеду. Обед. | | | | |
| 13.00 – 14.55 | Подготовка ко сну. Дневной сон. | | | | |
| 14.55 - 15.10 | Постепенный подъём. Воздушные, водные процедуры. | | | | |
| 15.10– 15.30 | Подготовка к полднику. Полдник. | | | | |
| 15.30 – 15.50 | Игры, кружки. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. | | | | |
| 15.50 – 16.00 | Вечерний круг. | | | | |
| 16.00 – 17.10 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Самостоятельная деятельность детей. | | | | |
| 17.10 - 17.20 | Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину | | | | |
| 17.20 - 17.40 | Ужин | | | | |
| 17.40 – 19.00 | Самостоятельные игры детей в центрах активности/ Прогулка. Уход домой. | | | | |

**Режим дня для детей 4-5 лет
средняя группа**

| Время | Режимные моменты/Дни недели | | | | |
|---------------|--|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--|
| | ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ |
| 7.00 - 8.00 | Прием детей, осмотр (заполнение утреннего фильтра). Игры, самостоятельная деятельность детей. | | | | |
| 8.00 - 8.10 | Утренняя гимнастика. | | | | |
| 8.10 - 8.50 | Подготовка к завтраку, завтрак. Дежурство. | | | | |
| 8.50 – 9.00 | Утренний круг. | | | | |
| 9.00 - 10.20 | Совместная деятельность взрослого и детей, подготовка к образовательной деятельности, индивидуальная работа узких специалистов с детьми. Второй завтрак. | | | | |
| | НОД 9.00-9.20 10.10–10.30 | НОД 9.00-9.20 9.30 – 9.50 | НОД 9.00-9.20 9.30 – 9.50 | НОД 9.00 - 9.20 9.30 – 9.50 | НОД 9.00 - 9.20 |
| 10.20 – 12.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка: организованная деятельность на участке (наблюдения в природе, игры с выносным материалом, подвижные игры) | | | | 11.10 – 11.30 Физическая культура на свежем воздухе |
| 12.00 – 13.00 | Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед. Дежурство. | | | | |
| 13.00 - 15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон. | | | | |
| 15.00 - 15.20 | Постепенный подъем. Воздушные, водные процедуры. | | | | |
| 15.20 – 15.40 | Подготовка к полднику. Полдник. | | | | |
| 15.30 – 16.00 | Игры, кружки. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. | | | | |
| 16.00 – 16.10 | Вечерний круг. | | | | |
| 16.10 – 17.15 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Самостоятельная деятельность детей. | | | | |
| 17.15 – 17.25 | Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину | | | | |
| 17.25 – 17.45 | Ужин | | | | |
| 17.45 – 19.00 | Самостоятельные игры детей в центрах активности/Прогулка. Уход домой. | | | | |

**Режим дня для детей 5-6 лет
старшая группа**

| Время | Режимные моменты | | | | |
|---------------|--|---|---|--|-----------------------------------|
| | ПН. | ВТ. | СР. | ЧТ. | ПТ. |
| 7.00 - 8.10 | Прием детей, осмотр (заполнение утреннего фильтра). Игры, самостоятельная деятельность детей. | | | | |
| 8.10 - 8.20 | Утренняя гимнастика. | | | | |
| 8.20 - 8.50 | Подготовка к завтраку, завтрак. Дежурство. | | | | |
| 8.50 – 9.00 | Утренний круг. | | | | |
| 9.00 - 11.00 | Совместная деятельность взрослого и детей, подготовка к образовательной деятельности, индивидуальная работа узких специалистов с детьми. Второй завтрак. | | | | |
| | НОД 9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 | НОД 9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 10.25 – 10.50 | НОД 9.00-9.25 9.45 – 10.10 10.20 – 10.45 | НОД 9.00 - 9.25 9.35 – 10.00 | НОД 9.20-9.45 10.00 - 10.25 |
| 11.00 – 12.10 | Подготовка к прогулке. Прогулка: организованная деятельность на участке (наблюдения в природе, игры с выносным материалом, подвижные игры). | | | 11.00 – 11.25 Физическая культура на свежем воздухе | |
| 12.10 - 13.00 | Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед. Дежурство. | | | | |
| 13.00 – 15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон. | | | | |
| 15.00 - 15.20 | Постепенный подъём. Воздушные, водные процедуры. | | | | |
| 15.20 – 15.50 | Подготовка к полднику. Полдник. | | | | |
| 15.50-16.00 | Вечерний круг | | | | |
| 16.00 - 16.30 | Игры, кружки. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. | | | | |
| 16.30 – 17.30 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Самостоятельная деятельность детей. | | | | |
| 17.30 – 17.40 | Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину | | | | |
| 17.40 – 18.00 | Ужин | | | | |
| 18.00 – 19.00 | Самостоятельные игры детей в центрах активности/Прогулка. Уход домой. | | | | |

**Режим дня для детей 6-7 лет
подготовительная группа**

| Время | Режимные моменты | | | | |
|---------------|--|--|---|--|---|
| | ПН. | ВТ. | СР. | ЧТ. | ПТ. |
| 7.00 - 8.05 | Прием детей, осмотр (заполнение утреннего фильтра). Игры, самостоятельная деятельность детей. | | | | |
| 8.05 – 8.20 | Утренний круг | | | | |
| 8.20 - 8.30 | Утренняя гимнастика | | | | |
| 8.40 - 9.00 | Подготовка к завтраку, завтрак. Дежурство. | | | | |
| 9.00 - 11.00 | Совместная деятельность взрослого и детей, подготовка к образовательной деятельности, индивидуальная работа узких специалистов с детьми. Второй завтрак. | | | | |
| | НОД 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50 | НОД 9.00 – 9.30 9.40 – 10.50 | НОД 9.00 - 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50 | НОД 9.00 - 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50 | НОД 9.00 - 9.30 9.40 - 10.10 10.30 – 11.00 |
| 11.00 – 12.20 | | 11.00 – 11.30 Физическая культура на свежем воздухе | Подготовка к прогулке. Прогулка: организованная деятельность на участке (наблюдения в природе, игры с выносным материалом, подвижные игры). | | |
| 12.20 – 13.00 | Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед. Дежурство. | | | | |
| 13.00 – 15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон. | | | | |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъём. Воздушные, водные процедуры. | | | | |
| 15.15 – 15.30 | Подготовка к полднику. Полдник. | | | | |
| 15.30-16.40 | Игры, кружки. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности | | | | |
| | 15.00 – 15.30 16.10 – 16.40 Хореография по подгруппам | | 15.00 – 15.30 16.10 – 16.40 Хореография по подгруппам | 15.30 – 16.00 Минутки настроения (совместная деятельность детей с педагогом-психологом) | |
| 16.40 - 17.40 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Самостоятельная деятельность детей. Вечерний круг | | | | |
| 17.40 – 17.50 | Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину | | | | |
| 17.50 – 18.10 | Ужин | | | | |
| 18.10 – 19.00 | Самостоятельные игры детей в центрах активности/Прогулка. Уход домой. | | | | |

Режим дня для детей 6 - 7 лет
группа компенсирующей направленности

| Время | Режимные моменты | | | | |
|---------------|--|--|---|--|--------------------|
| | ПН. | ВТ. | СР. | ЧТ. | ПТ. |
| 7.00 - 8.05 | Прием детей, осмотр (заполнение утреннего фильтра). Игры, самостоятельная деятельность детей. | | | | |
| 8.05 – 8.20 | Утренний круг | | | | |
| 8.20 - 8.30 | Утренняя гимнастика | | | | |
| 8.30 - 9.0 | Подготовка к завтраку, завтрак. Дежурство. | | | | |
| 9.00 - 11.00 | Совместная деятельность взрослого и детей, подготовка к образовательной деятельности, индивидуальная работа узких специалистов с детьми. Второй завтрак. | | | | |
| | НОД 9.00 – 9.25 | НОД 9.00 – 9.25 | НОД 9.00 - 9.25 | НОД 9.00 - 9.25 | НОД 9.00 - 9.25 |
| | 9.40 – 10.05 | 9.40 – 10.05 | 9.35 – 10.00 | 9.40 – 10.05 | 9.35 - 10.10 |
| | 10.30 – 10.55 | 10.15– 10.40 | 10.30 – 10.55 | 10.15 – 10.40 | 10.30 – 10.55 |
| | | | (Физическая культура на свежем воздухе) | | |
| 11.00 – 12.10 | Подготовка к прогулке. Прогулка: организованная деятельность на участке (наблюдения в природе, игры с выносным материалом, подвижные игры) | | | | |
| 12.10 – 13.00 | Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед. Дежурство. | | | | |
| 13.00 – 15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон. | | | | |
| 15.00 - 15.10 | Постепенный подъём. Воздушные, водные процедуры. | | | | |
| 15.10 – 15.30 | Подготовка к полднику. Полдник. Игры, кружки. | | | | |
| 15.30-16.30 | 15.35 – 16.05 Хореография | 15.30 – 16.00 Минутки настроения (совместная деятельность детей с педагогом-психологом) | 15.35 – 16.05 Хореография | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности/ Коррекционная работа по заданию учителя-логопеда | |
| 16.30 – 17.30 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Самостоятельная деятельность детей. Вечерний круг | | | | |
| 17.30 – 17.40 | Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину | | | | |
| 17.40 – 18.00 | Ужин | | | | |
| 17.45 – 19.00 | Самостоятельные игры детей в центрах активности/Прогулка. Уход домой. | | | | |

Циклограмма непосредственно образовательной деятельности 2024-2025 учебный год

| | <i>Ранний возраст</i> | <i>Младшая группа</i> | <i>Средняя группа</i> | <i>Старшая группа</i> | <i>Группа компенсирующей направленности (6-7 лет)</i> | <i>Подготовительная группа</i> |
|--------------------|---|---|---|--|--|--|
| | 8 ⁰⁰ - 8 ¹⁰ утренняя гимнастика (группа) | 8 ⁰⁰ - 8 ¹⁰ утренняя гимнастика (группа) | 8 ⁰⁰ - 8 ¹⁰ утренняя гимнастика (муз.зал) | 8 ¹⁰ - 8 ²⁰ утренняя гимнастика (муз.зал) | 8 ²⁰ - 8 ³⁰ утренняя гимнастика (муз.зал) | 8 ²⁰ - 8 ³⁰ утренняя гимнастика (муз.зал) |
| Понедельник | 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ Знакомство с окр-щим миром 9 ²⁰ - 9 ³⁰ Рисование | 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ Мир (ФЦКМ) 10 ³⁰ - 10 ⁴⁵ Физкультура (на улице) | 9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ Мир (ФЦКМ) 10¹⁰ – 10³⁰ Физкультура | 9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ Мир (ФЦКМ) 9³⁵- 10⁰⁰ Музыкальное | 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ Логопедическое 9 ⁴⁰ - 10 ¹⁰ Мир (ФЦКМ) 10³⁵- 11⁰⁵ Физкультура 15³⁵- 16⁰⁵ Хореография | 9⁰⁰- 9³⁰ Музыкальное 9 ⁴⁰ - 10 ¹⁰ Мир (ФЦКМ) 10 ²⁰ - 10 ⁵⁰ Конструирование 15⁰⁰- 15³⁰ Хореография (1гр) 16¹⁰- 16⁴⁰ Хореография (2гр) |
| Вторник | 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ Развитие речи 9 ²⁰ - 9 ³⁰ Физкультура 9 ³⁰ - 9 ⁴⁰ (подгруппы) | 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ Развитие речи 9²⁵- 9⁴⁰ Музыкальное | 9⁰⁰- 9²⁰ Музыкальное 9 ³⁰ - 9 ⁵⁰ Развитие речи | 9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ Обучение грамоте 9 ³⁵ -10 ⁰⁰ Аппликация/ Лепка 10²⁵- 10⁵⁰ Физкультура | 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ Логопедическое 9⁴⁵- 10¹⁵ Музыкальное 10 ²⁵ – 10 ⁵⁵ Конструирование 15³⁰- 16⁰⁰ Минутки настроения (деят-ть с псих-гом) | 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ Обучение грамоте 9 ⁴⁰ - 10 ¹⁰ Лепка/ Аппликация 11⁰⁰- 11³⁰ Физкультура (на улице) |
| Среда | 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ Сенсорные эталоны и познав.действия 9³⁰- 9⁴⁰ Музыкальное | 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ Физкультура 9 ³⁰ - 9 ⁴⁵ ФЭМП/Сенсорные эталоны и познав.действия | 9⁰⁰- 9²⁰ Физкультура 9 ³⁰ - 9 ⁵⁰ ФЭМП | 9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ ФЭМП 09⁴⁵- 10¹⁰ Музыкальное 10 ²⁰ – 10 ⁴⁵ Развитие речи | 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ Логопедическое 9 ⁴⁰ - 10 ¹⁰ ФЭМП 11⁰⁰- 11³⁰ Физкультура (на улице) 15³⁵- 16⁰⁵ Хореография | 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ ФЭМП 9 ⁴⁰ - 10 ¹⁰ Чтение ХЛ/ Обучение хакас. языку 10²⁰- 10⁵⁰ Музыкальное 15⁰⁰- 15³⁰ Хореография (1гр) 16¹⁰- 16⁴⁰ Хореография (2гр) |
| Четверг | 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ Лепка 9 ²⁰ - 9 ³⁰ Физкультура 9 ³⁰ - 9 ⁴⁰ (подгруппы) | 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ Лепка/ Аппликация 9²⁵- 9⁴⁰ Музыкальное | 9⁰⁰- 9²⁰ Музыкальное 9 ³⁰ - 9 ⁵⁰ Конструирование/ Аппликация/ Лепка | 9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ Конструирование 9 ³⁵ -10 ⁰⁰ Чтение ХЛ 11⁰⁰- 11²⁵ Физкультура (на улице) | 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ Развитие речи/ Чтение худ.лит. 9⁴⁵- 10¹⁰ Музыкальное 10 ²⁰ - 10 ⁵⁰ Аппликация/ Лепка | 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ Обучение грамоте 9 ⁴⁰ - 10 ¹⁰ Развитие речи. 10²⁰- 10⁵⁰ Физкультура 15³⁰- 16⁰⁰ Минутки настроения (деят-ть с псих-гом) |

| | | | | | | |
|----------------|--|--|---|--|---|--|
| Пятница | 9⁰⁰-9¹⁰ Музыкальное | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ Рисование | 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ Рисование | 9²⁰-9⁴⁵ Физкультура | 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ ФЭМП | 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ ФЭМП |
| | 9 ²⁰ -9 ³⁰ Конструирование | 9 ²⁵ -9 ⁴⁰ Физкультура | 11¹⁰-11³⁰ Физкультура (на улице) | 10 ⁰⁰ -10 ²⁵ Рисование | 9⁵⁰-10²⁰ Физкультура | 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ Рисование |
| | | | | | 10 ³⁰ -11 ⁰⁰ Рисование | 10³⁰-11⁰⁰ Физкультура |